

Manual do Candidato ao Processo Seletivo 2009



**INSTITUTO SUPERIOR DE EDUCAÇÃO
FRANCISCANO NOSSA SENHORA DE
FÁTIMA**

www.institutofatima.edu.br

vestibular@institutofatima.edu.br



Endereço: SGAS - 906 - CONJ. "F" - CEP.: 70390-060 - Brasília - DF
Fone: (61) 3442-8650 Fax.: (61) 3443-6554

site: www.institutofatima.edu.br
e-mail: vestibular@institutofatima.edu.br

Sumário

1.	Características dos Cursos Oferecidos	04
2.	Vagas e Inscrições	08
3.	Informações sobre a Prova.....	08
4.	Classificação	11
5.	Publicação dos Resultados.....	11
6.	Matrículas.....	11
7.	Conteúdo da Prova.....	12

1. Características dos Cursos Superiores Oferecidos

1.1. Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas (TADS - SL)

a. Informações Gerais

Turno: noturno

Vagas: 50 (cinquenta)

Duração: mínimo de 05 (cinco) semestres e máximo de 10 (dez) semestres para integralização.

b. Objetivos:

O curso pretende formar profissionais com conhecimentos em análise, projeto, implementação de sistemas e gerência de banco de dados, assim como em tratamento, transferência e recuperação da informação, capacitando-os a atuar no desenvolvimento de sistemas administrativos, financeiros, educacionais, comerciais e industriais, baseados em WEB.

c. Missão e Perfil Profissional

O perfil do egresso do Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas será o de um profissional com capacidade de negociação, ético, ativo, provocador de decisões, empreendedor e inovador dentro das organizações. Sua missão será a de um agente pró-ativo, dotado de visão própria, capaz de utilizar a informática e a TI como ferramentas de desenvolvimento corporativo, através da absorção de novas tecnologias, gestão de sistemas e recursos, integração de tecnologias em sistemas de informação, bem como de conhecimentos acerca de migração, adoção e desenvolvimento colaborativo de sistemas baseados em Software Livre.

d. Mercado de Trabalho

O Curso de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas busca formar profissionais capacitados a desenvolver e implantar software, oferecendo soluções informatizadas para as organizações, através do dimensionamento de requisitos e funcionalidades, especificando sua arquitetura, escolhendo ferramentas de desenvolvimento e codificando aplicações corporativas. A indústria de softwares do DF já acumula experiências positivas e pode ser considerado um caso de sucesso. Brasília, atualmente, é a terceira cidade na comercialização de softwares no Brasil, ficando atrás apenas de São Paulo e Campinas. Em todo o país e mesmo no mercado internacional, a capital federal começa a ser reconhecida pela qualidade e eficiência na produção de software principalmente para a administração de serviços bancários e na área médico-hospitalar.

1.2. Tecnologia em Secretariado (TS)

a. Informações Gerais

Turno: noturno

Vagas: 50 (cinquenta)

Duração: mínimo de 05 (cinco) semestres e máximo de 10 (dez) semestres para integralização.

b. Objetivos:

O Curso Superior de Tecnólogo em Secretariado tem por proposta básica formar Secretários dentro de um conjunto de conhecimentos teórico-práticos, voltados para as atividades de gestão e de assessoramento, e para o entendimento amplo do papel das organizações e de seus subsistemas, de forma humanística, integrada e com acentuado nível de aplicabilidade, tornando-os aptos a exercer, de modo empreendedor, ético, criativo e crítico, e fundamentados na realidade brasileira, papel fundamental no desenvolvimento organizacional de instituições educacionais e entidades empresariais da região metropolitana do Distrito Federal.

c. Missão e Perfil Profissional

A missão do Curso é ser agente na formação de bons profissionais de Secretariado, tanto do ponto de vista técnico, quanto ético e humanístico. O profissional de Secretariado terá condições de atuar como colaborador na gestão das organizações, no aperfeiçoamento dos processos de escrituração, na criação de novas possibilidades de registros, na assessoria a direções e no fazer democrático.

d. Mercado de Trabalho

O crescimento demográfico e econômico do Distrito Federal vem pressionando o atendimento a serviços básicos, como moradia, saúde, educação e trabalho. Temos um mercado novo e em expansão; isso força as empresas a se renovarem e a saírem em busca de profissionais inovadores. Por consequência, temos necessidade de novos e inovadores cursos de formação profissional, que qualifiquem a população.

Este curso foi concebido para atender a demanda das Secretarias Escolares e Acadêmicas das instituições de Ensino de Brasília. Os cargos de Secretário Escolar e Acadêmico estão com visíveis carências numéricas e de formação.

1.3. Pedagogia (PD)

a. Informações Gerais

Turno: noturno

Vagas: 50 (cinquenta)

Duração: mínimo de 07 (sete) semestres e máximo de 14 (quatorze) semestres para integralização.

b. Objetivos:

O Curso de Pedagogia busca, em sua estrutura pedagógica, formar profissionais para o exercício do Magistério da Educação Infantil, Anos Iniciais do Ensino Fundamental, Gestão Pedagógica, com aprofundamento em Gestão Escolar, conscientes da realidade brasileira, com uma base teórica aliada à competência técnica e política, para o desenvolvimento de uma ação eficiente em sua área de atuação.

Ancorado no tripé ensino-pesquisa-extensão, fundamentado na realidade brasileira e com especial destaque na região metropolitana do Distrito Federal, o Curso de Pedagogia, direciona sua prática pedagógica dentro de um conjunto de conhecimentos sem vírgula voltados para a formação de um tipo de profissional atuante, com competência científica, tecnológica, ética e políticas necessárias à prática de uma educação direcionada para a cidadania, onde o “aprender a aprender” o “aprender a ser” e o “aprender a conviver” seja o marco referencial de sua atuação profissional”.

c. Missão e Perfil Profissional

O Curso de Pedagogia busca, em sua estrutura pedagógica, formar profissionais capazes de ultrapassar os limites da sua habilitação legal e na medida das necessidades do ambiente escolar e, fora deste, exercer outras funções de caráter pedagógico, solicitadas pelos sistemas de ensino e outros segmentos sociais, culturais e econômicos e em sua estrutura, se organiza em seis eixos de atuação profissional baseada no (a):

- Desempenho profissional ancorado na docência, positivando os relacionamentos interpessoais: habilidade de planejar, gestar e avaliar seus alunos, desenvolver e manter a disciplina em sala de aula, dando o feedback construtivo, para motivação dos alunos, diagnosticar necessidades e estilos de aprendizagem, orientando-os adequadamente. Administrar as tensões e conflitos, vencendo obstáculos, numa dinâmica construtiva de compreensão dos conceitos, a partir da bagagem cultural dos alunos.

- Construção de um saber científico com ênfase na pesquisa e produção de conhecimentos que acrescente qualidade ao processo de desenvolvimento da criança de 0 a 10 anos, e gere novos e pertinentes conhecimentos na área da educação, suscitando uma permanente atualização profissional no docente.

- Realização do planejamento pedagógico interdisciplinar, usando uma variedade de estratégias pedagógicas, combinando técnicas pedagógicas com estilo de aprendizagem do aluno, adequando os instrumentos para a avaliação participativa, diagnóstica, formativa, investigativa e interdisciplinar do ensino – aprendizagem.

- Competência para trabalhar em equipe, percebendo a relação de sua turma com o contexto da escola, de escutar, de compreender e de respeitar as diferenças culturais dos colegas.

- Articulação da escola e da sociedade num processo criativo e participativo de construção e organização da prática pedagógica, afinada com as necessidades e aspirações da realidade sociocultural e educacional da comunidade local e nacional.
- Gestão participativa na construção, execução e avaliação do projeto político pedagógico da instituição escolar, incentivando, direcionando e trocando parcerias, abrindo espaço para um desempenho cidadão na identificação e solução dos problemas locais, regionais e nacionais.

d. Mercado de Trabalho

Instituições de Educação Infantil: creches e pré-escola; Instituições de Ensino Fundamental (anos iniciais); I na área de serviços e apoio escolar, além de em outras áreas nas quais os conhecimentos pedagógicos sejam previstos; Gestão Pedagógica (coordenação pedagógica), entendida numa perspectiva democrática, que integre as diversas atuações e funções do trabalho pedagógico e de processos educativos escolares e não-escolares, especialmente no que se refere ao planejamento, à administração, à coordenação, ao acompanhamento, à avaliação de planos e de projetos pedagógicos, bem como análise, formulação, implementação, acompanhamento e avaliação de políticas públicas e institucionais na área de educação;

2. Vagas e Inscrições

2.1. Para o vestibular são oferecidas as seguintes vagas:

Curso	Código	Vagas
Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas	101	50
Tecnologia em Secretariado	102	50
Pedagogia	103	50

2.2. Período: O período de inscrição será informado através de edital publicados em novembro e junho no site www.institutofatima.edu.br.

2.3. Locais de inscrição: As inscrições poderão ser feitas:

- no site www.institutofatima.edu.br onde constam as informações necessárias;
- na Secretaria Geral do Instituto Superior Fátima, de segunda a sexta-feira das 8h às 22h e aos sábados das 08h30min às 12h.

2.4. Não será cobrada taxa de inscrição do candidato.

2.5. Os portadores de necessidades especiais e/ou que necessitem de recursos especiais deverão indicar no formulário de inscrição o tipo de apoio necessário. Solicita-se aos candidatos que necessitem de apoio que entrem em contato previamente com o Instituto Superior Fátima Faculdade, na própria sede, ou pelo telefone **(61) 34428650**.

3. Informações sobre a Prova

3.1. A prova será realizada no Campus do Instituto Superior Fátima, sito à SGAS - 906 - CONJ. "F" - CEP.: 70390-060 - Brasília – DF - Fone: (61) 3442-8650 Fax.: (61) 3443-6554

3.1.1. As informações sobre Data e Horário de realização da prova ficarão disponíveis no edital à disposição no site e na secretaria da Faculdade.

3.3. O candidato deve comparecer ao local das provas com trinta minutos de antecedência, munido do comprovante de inscrição, carteira de identidade ou documento oficial com foto.

3.4. A prova tem a duração *mínima de uma hora e no máximo de quatro horas*.

3.5. Não há revisão de prova.

3.6. Durante a prova não são dados esclarecimentos de espécie alguma e nem será permitido o uso de telefones celulares, pagers, calculadoras ou similares.

3.7. Questões e Peso da Prova / Curso

Questões	Nº de Questões	Valor (pontos)
Redação	--	10
Língua Portuguesa: Interpretação de Texto.	05	10
Raciocínio Lógico e Matemático	05	10
TOTAL	10	30

Questões	Peso das questões / Curso		
	TADS - SL	Secretariado	Pedagogia
Redação	1	2	2
Língua Portuguesa: Interpretação de Texto.	1	1	1
Raciocínio Lógico e Matemático	2	1	1

3.7.1. REDAÇÃO:

A prova de Redação do Processo Seletivo solicita aos candidatos a elaboração de um texto dissertativo, ou seja, aquele no qual se discutem fatos consensuais por meio de um texto argumentativo. O candidato deve abordar o tema proposto, posicionando-se de forma organizada, clara e coesa.

Com o intuito de garantir a realização de um bom texto, a seguir são propostos quatro temas orientadores. Um desses quatro temas será previamente sorteado pela comissão do processo de seleção a fim de que os professores

responsáveis elaborem uma proposta delimitada.

3.7.2. CRITÉRIOS DE CORREÇÃO DA REDAÇÃO

1- Estrutura

- a) divisão nítida do texto, no mínimo, em três parágrafos (introdução, desenvolvimento e conclusão) e, no máximo, em cinco;
- b) introdução e conclusão menores que o desenvolvimento;
- c) mínimo de dois períodos por parágrafo;
- d) menção do assunto e das delimitações na introdução;
- e) não cópia de trechos da proposta.

2 – Uso da norma culta

Avaliação de todos os seguintes aspectos gramaticais (exigências)

- a) acentuação;
- b) divisão silábica;
- c) grafia;
- d) concordância verbal e nominal;
- e) regência;
- f) colocação pronominal;
- g) uso dos tempos verbais;
- h) uso dos nexos;
- i) uso dos pronomes;

3 – Conteúdo

- a) adequação e aprofundamento do tema;
- b) pertinência dos argumentos;
- c) evolução das idéias;
- d) encadeamento lógico das idéias;
- e) clareza.

4 - Linguagem

- a) adequação do vocabulário (uso da norma culta formal);
- b) precisão vocabular;
- c) paralelismo sintático e semântico;
(*proibições*)
- d) termos repetidos e uso de clichês;
- e) estrangeirismos desnecessários e gírias;
- f) progressão frasal;
- g) pleonasmos;
- h) ambigüidades;
- i) neologismos.

3.7.3. INSTRUÇÕES

Você redigirá seu texto, inicialmente, numa folha de rascunho;

- a) use lápis apenas no rascunho; na folha definitiva, utilize caneta azul ou preta;
- b) evite rasuras;
- c) obedeça às margens da folha;
- d) dê um título ao seu texto;
- e) redija, no mínimo, 20 linhas e, no máximo, 25.

3.7.4. OBSERVAÇÕES

Critérios para anulação do texto (nota zero):

- a) texto totalmente narrativo;
- b) texto a lápis;
- c) tema abordado diferente da proposta;
- d) texto de um único parágrafo;
- f) texto ilegível;
- g) número de linhas menor que o mínimo exigido (ultrapassar o número de linhas exigidas implica relativização dos pontos).

4. Classificação

4.1. O preenchimento das vagas de cada curso obedecerá ao critério:

Classificatório: - São classificados na ordem vertical decrescente até o limite das vagas autorizadas para cada curso.

4.2. Na hipótese de empate na última colocação, no preenchimento da última vaga de qualquer um dos cursos, terá prioridade o candidato:

- a. com maior número de pontos na Redação;
- b. com maior número de pontos nas questões de Raciocínio Lógico e Matemático;
- c. com idade maior.

4.3. Se algum dos cursos não completar o número de alunos classificados, as vagas remanescentes poderão ser preenchidas com a realização de processos seletivos agendados, que obedecerão aos mesmos critérios do processo seletivo tradicional.

4.4. É desclassificado o candidato que:

- a. não comparecer à prova;
- b. obtiver resultado nulo (zero) na redação;
- c. desprezar as normas de realização da prova;
- d. não apresentar documento oficial com foto.

5. Publicação dos Resultados

5.1. As listas com a relação dos candidatos classificados no processo seletivo serão afixadas no saguão do Instituto Superior Fátima e disponibilizadas na Internet, no site www.institutofatima.edu.br, em hora a ser comunicada aos vestibulandos no momento da prova.

5.2. A classificação no processo é válida para o semestre letivo para o qual a prova é feita.

5.3. A divulgação da classificação não significa matrícula automática. Dentro do prazo estabelecido, o candidato deve requerer matrícula; caso contrário, perde inapelavelmente o direito à vaga em favor do seguinte classificado.

6. Matrículas

6.1. A matrícula dos classificados ocorre na Secretaria do Instituto Superior em dia e hora determinados em edital e comunicados aos vestibulandos no dia da prova.

6.2. Os suplentes, havendo vagas, serão convocados mediante contato direto do Instituto Superior, no endereço indicado na ficha de inscrição.

6.3. Da mesma forma, é feita nova classificação para preenchimento de vagas resultantes de cancelamentos ou abandono de curso, desde que dentro do período compatível com a frequência regimental. Para esses também é marcada data especial de matrícula.

6.4. Após aprovação no Processo Seletivo, para matricular-se o candidato deverá, obrigatoriamente, anexar ao formulário de matrícula a seguinte documentação:

- a) Cópia da certidão de nascimento ou de casamento;
- b) Cópia da célula de identidade;
- c) Cópia do CPF;
- d) Cópia do título de eleitor;
- e) Cópia do comprovante de votação das duas últimas eleições ou a justificativa por não ter votado;
- f) Cópia do certificado de quitação com o serviço militar (para candidatos do sexo masculino);
- g) Cópia do comprovante de residência atual;
- h) Cópia do histórico escolar do ensino médio;
- i) Cópia do certificado de conclusão do ensino médio;
- j) Pagamento do valor da primeira mensalidade;
- k) Assinatura do requerimento de matrícula;
- l) Assinatura do contrato de prestação de serviço;
- m) 03 (três) fotos 3x4 coloridas e atuais.

6.4.1. As fotocópias podem ser simples, se acompanhadas dos documentos originais, ou devem ser autenticadas, na ausência daqueles.

6.5. Pedidos de aproveitamento de estudos realizados em outra Instituição de Ensino Superior (em cursos devidamente autorizados pelo MEC), devem ser encaminhados antes ou após a matrícula, até o primeiro dia letivo, mediante requerimento, **histórico escolar** (com indicação da carga horária e grau de aproveitamento) e respectivos **programas**.

6.6. Havendo vagas remanescentes após a matrícula, ou seja, se algum dos cursos não completar o número de alunos classificados, as vagas remanescentes poderão ser preenchidas com a realização de processos seletivos agendados, que obedecerão aos mesmos critérios do processo seletivo tradicional.

7. Conteúdo da Prova

» Redação

O candidato deverá ser capaz de elaborar um texto do tipo dissertativo-argumentativo no qual demonstre as seguintes competências:

- a) compreensão da proposta de redação e aplicação de conceitos das várias áreas de conhecimento no desenvolvimento do tema.
- b) domínio da norma culta da língua escrita.
- c) capacidade de selecionar, relacionar e organizar informações, fatos, opiniões e argumentos em defesa de um ponto de vista, valendo-se do seu conhecimento de mundo (leitura de textos diversificados, sobretudo jornalísticos).
- d) conhecimento dos mecanismos lingüísticos necessários para a construção da argumentação.
- e) respeito aos valores humanos e consideração à diversidade sociocultural.

» Interpretação de Textos

O candidato deverá demonstrar as competências cognitivas esperadas para a leitura e compreensão de textos comumente veiculados no mundo social:

- a) identificação e recuperação de informações específicas e globais
- b) interpretação e reflexão sobre essas informações
- c) construção de argumentações para defender seu ponto de vista

Recomenda-se, enfaticamente, a leitura de periódicos diversos - jornais e revistas - que enriquecerão o universo cultural dos candidatos, permitindo o desenvolvimento da capacidade crítico-reflexivo sobre temas da atualidade.

Referências Bibliográficas:

- BECHARA, Evanildo. *Gramática escolar da língua portuguesa*. Rio de Janeiro: Lucerna, 2000
- CEGALLA, D. Paschoal. *Novíssima gramática da língua portuguesa*. São Paulo: Companhia Editora Nacional, 2005.
- FARACO, Carlos Alberto e TEZZA, Cristóvão. *Prática de texto para estudantes universitários*. Petrópolis: Vozes, 2002
- FÁVERO, Leonor Lopes. *Coesão e coerência textuais*. São Paulo: Ática, 1991
- GARCEZ, L. do C. *Técnica de redação*. São Paulo: Martins Fontes, 2002.
- PACHECO, Agnelo de Carvalho. *A dissertação teoria e prática*. São Paulo; Atual, 1988

» Raciocínio Lógico e Matemático

O candidato deverá demonstrar competência para utilizar o raciocínio lógico-quantitativo (entendimento da estrutura lógica de situações-problema), bem como aplicar conteúdos matemáticos na vida prática, com relação aos seguintes pontos:

- a) Noções básicas de lógica: conectivos, tautologia e contradições, implicações e

- equivalências, afirmações e negações, argumento, silogismo, validade de argumento.
- b) Gráficos e tabelas: análise, interpretação e utilização de dados apresentados em tabelas ou gráficos.
 - c) Operações de adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação e radiciação.
 - d) Razões e proporções, regras de três simples e compostas, porcentagem, juros simples e compostos.
 - e) Expressões algébricas e fatoração.
 - f) Equações e inequações de 1º e 2º graus, gráficos. Sistemas de equações de de 1º e 2º graus.
 - g) Polígonos, circunferência e círculo; cálculo de áreas e perímetros; relações métricas num triângulo retângulo.
 - h) Pesos e medidas.
 - i) Sistemas monetário e métrico.
 - j) Progressões aritméticas e geométricas.
 - k) Análise combinatória e probabilidade.

Referências Bibliográficas:

- ALENCAR FILHO, Edgar, Iniciação à lógica matemática, Ed. Nobel, São Paulo, 2003.
- BASTOS, Cleverson e KELLER, Vicente, Aprendendo lógica, Ed. Vozes, Petrópolis, 2002.
- BARRETO FILHO, Benigno e SILVA, Cláudio Xavier, Matemática, Ensino médio, vol único, Ed. FTD, 2000.
- BENZECRY, Vera , RANGEL, Kleber, Como desenvolver o raciocínio lógico, Ed. Rio, 2004.
- DANTE, Luiz Roberto, Matemática: contexto e aplicações, vol. 1 a 3, Ed. Ática, 2003.
- GARDNER, Martin, Divertimentos matemáticos, Ed, Ibrasa, São Paulo, 1998.
- GIOVANNI, Jose Ruy e CASTRUCCI, Benedito e GIOVANNI JR, José Ruy., A conquista da matemática 5ª a 8ª série, ED. FTD, São Paulo, 2002.
- IEZZI, Gelson, DOLCE, Oswaldo e DEGENSZAJN, David, PERIGO, Roberto e ALMEIDA, Nilze, Matemática: Ciência e aplicações, vol 1 a 3, Ed. Atual, São Paulo, 2004.
- MORETTIN, Pedro e BUSSAB, Wilton., Estatística básica, Ed. Saraiva, São Paulo, 2003.
- *SÉRATES, Jonofon, Raciocínio Lógico, 8ª. Ed., Brasília, Editora Jonofon, 1998.*